

**แบบประเมิน** โครงการพัฒนาความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสุขภาวะจังหวัดมหาสารคาม ระยะที่ 1 (ปี 2554) ชุดแบบ ปยสส (2) ใช้ประเมินสภาพหลังการพัฒนา มี 3 มาตรการ คือ 1) การพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาความยากจน 2) การพัฒนาด้านสังคม 3) การพัฒนาด้านสุขภาวะ **การประเมิน** ระยะสิ้นสุดโครงการ เดือน กุมภาพันธ์ 2555

**ผู้ประเมิน** คือ หัวหน้าครัวเรือน หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ หมู่บ้านละ 15 - 18 ครัวเรือน ตามคำสั่ง จังหวัดมหาสารคาม ที่ 918/2554

**วิธีการประเมิน** ให้เติมคำหรือทำเครื่องหมาย ✓ ใน ช่อง ..... หรือ เขียนตอบ แล้วแต่กรณีมีร่องรอยการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ชื่อผู้ประเมิน .....

ที่อยู่เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ .....

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ได้ ทำ (0)	ทำได้ น้อย (1)	ทำได้ น้อย (2)	ทำได้ ปาน กลาง (3)	ทำได้ ดี มาก (4)	ทำได้ ดี เยี่ยม (5)	
<b>มาตรการที่ 1</b> <b>การพัฒนาเพื่อ</b> <b>การแก้ปัญหา</b> <b>ความยากจนของ</b> <b>ครัวเรือน</b>  มิติที่ 1. ด้านการ ลดรายจ่ายของ คนในครัวเรือน	1.1 ดำเนินการเพื่อการ บริโภคในครัวเรือน ทางด้านอาหาร - ครัวเรือน มีกิจกรรม การเพิ่มอาหารโปรตีน เช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ หรือสัตว์อื่นๆ หรือ ปลูกพืชอื่นที่ให้คุณค่า ทางโปรตีน สามารถลด รายจ่ายในครัวเรือนได้	1. ครัวเรือน มีการทำสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายใน ครัวเรือน .....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงาน ว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เทาไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
		2. ครัวเรือนมีการเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ เลี้ยงเป็ดหรือ สัตว์อื่น ที่ให้คุณค่าอาหารประเภทโปรตีน สามารถ ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....		
		3. ครัวเรือนมีการปลูกพืชอื่นที่ให้คุณค่าทางโปรตีน สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....		
		4. ครัวเรือน มีการใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้าน /ใช้ ภาชนะที่ทิ้งแล้วเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....		
		5. ครัวเรือนมีการปลูกผักพื้นบ้าน/ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....		
		6. ครัวเรือนมีการปลูกพืชสมุนไพร .....	.....	.....	.....	.....	.....		

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ได้ ทำ (0)	ทำได้ น้อย มาก (1)	ทำได้ น้อย (2)	ทำได้ ปาน กลาง (3)	ทำได้ ดี มาก (4)	ทำได้ ดี เยี่ยม (5)	
มิติที่ 1. ด้านการ ลดรายจ่ายของ คนในครัวเรือน (ต่อ)	1.2 การทำบัญชี ครัวเรือน - การมีครัวเรือน มีการ จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายอย่างเป็น ระบบ สามารถบ่ง บอกรายรับ-รายจ่ายได้ อย่างชัดเจน	1. มีการได้รับทราบนโยบายจากทางราชการหรือ หน่วยงานอื่น ๆ เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน..... 2. มีการประชุมหรือปรึกษาหารือเรื่องการทำบัญชี ครัวเรือน..... 3. มีการจัดทำแผน กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน..... 4. มีการลงมือทำจริงเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน 5. มีการวิเคราะห์ ประเมินผลเรื่องการทำบัญชี ครัวเรือน..... 6. มีการนำผลการปฏิบัติเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน ไปใช้ในการลดรายจ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานที่ ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้งบ เท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	1.3 การลดรายจ่ายใน การผลิต ลดต้นทุนใน ครัวเรือน	1. ครัวเรือนมีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการ ผลิตในครัวเรือน..... 2. มีการปลูกข้าวปลอดสารพิษ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ได้ ทำ (0)	ทำได้ น้อย มาก (1)	ทำได้ น้อย (2)	ทำได้ ปาน กลาง (3)	ทำได้ ดี มาก (4)	ทำได้ ดี เยี่ยม (5)	
มิติที่ 3. ด้านการ ขยายโอกาสเพื่อ เพิ่มรายได้และ เพิ่มผลผลิตของ คนในครัวเรือน	3.1 การส่งเสริมให้ ครัวเรือนมีอาชีพ เจริญเติบโตและยั่งยืน - มีการส่งเสริมให้กลุ่ม อาชีพในชุมชนเติบโต และยั่งยืน	1.ครัวเรือนมีการจัดกิจกรรมอาชีพต่อเนื่อง..... 2.ครัวเรือนเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ และเข้าร่วม กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง..... 3.ครัวเรือนเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพสามารถ นำ ประสบการณ์มาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตได้..... 4.ครัวเรือนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกชุมชน เพื่อเพิ่มผลผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานที่ ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... ..... .....
	3.2 การได้รับการ ส่งเสริมอาชีพ - ครัวเรือน ได้รับการ ส่งเสริมอาชีพที่ ตรง กับความต้องการของ ครัวครัว	1.ครอบครัวได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ..... 2.คนในครัวเรือนเป็นสมาชิกกลุ่มส่งเสริมอาชีพ อย่างน้อย 1 กลุ่ม..... 3.ครัวเรือนสามารถปลูกผักสวนครัวอย่างน้อย 1 ชนิด..... 4.สมาชิกในครัวเรือนในวัยแรงงานมีงานทำและมี รายได้..... 5.สมาชิกในครัวเรือนมีอาชีพเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ได้ ทำ (0)	ทำได้ น้อย มาก (1)	ทำได้ น้อย (2)	ทำได้ ปาน กลาง (3)	ทำได้ ดี มาก (4)	ทำได้ ดี เยี่ยม (5)	
<b>มาตรการที่ 2</b> <b>การพัฒนาสังคม</b> <b>ของครัวเรือน</b>  มิติที่ 2. ด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี (ต่อ)	1.2. วัฒนธรรม ประเพณี - มีการอนุรักษ์ สืบ ทอดประเพณีท้องถิ่น	1. สมาชิกในครัวเรือนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และ สืบทอดวัฒนธรรม ..... 2. สมาชิกในครัวเรือนร่วมประเพณีสงกรานต์ /การ อนุรักษ์วัฒนธรรม..... 3. ครัวเรือนมีส่วนร่วมการอนุรักษ์สืบทอด ฮีต 12 ครอง 14 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานที่ ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท้าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... ..... .....
	1.3 วิถีชีวิตอ่อนน้อม เคารพผู้อาวุโส เรียบ ง่าย พึ่งตนเอง - ประชาชนมีการ ปฏิบัติตนอ่อนน้อม เคารพผู้อาวุโส เรียบ ง่าย พึ่งตนเอง	1. สมาชิกในครัวเรือนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส..... 2. สมาชิกในครัวเรือนมีวิถีชีวิตเรียบง่ายพึ่งพา ตนเอง/พึ่งพาซึ่งกันและกัน..... 3. สมาชิกในครัวเรือนใช้หลักคนพึ่งธรรมชาติ/ ธรรมชาติพึ่งคน..... 4. ครัวเรือนมีการปลูกผักสวนครัวไว้กิน เอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานที่ ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท้าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ได้ ทำ (0)	ทำได้ น้อย มาก (1)	ทำได้ น้อย (2)	ทำได้ ปาน กลาง (3)	ทำได้ ดี มาก (4)	ทำได้ ดี เยี่ยม (5)	
<b>มาตรการที่ 2</b> <b>การพัฒนาสังคม</b>  <b>มิติที่ 3. ด้านการ</b> <b>เรียนรู้ของคนใน</b> <b>ครัวเรือน</b>	1.1 การเรียนรู้ของ ชุมชน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ ของชุมชน	1. สมาชิกในครัวเรือนมีการเรียนรู้การวางแผน ร่วมกัน/จัดทำแผน ชีวิตร่วมกัน..... 2. ครัวเรือนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในชุมชน และนอกชุมชน..... 3. สมาชิกในครัวเรือนมีแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนและมี การเผยแพร่แก่ผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... .....
	1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีกิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. ครัวเรือนมีการสืบทอดภูมิปัญญาด้านอาชีพ หรือหัตถกรรมพื้นบ้าน ..... 2. ครัวเรือนมีการสืบทอดและการอนุรักษ์ ภูมิ ปัญญาพื้นบ้านในสาขาต่าง ๆ ..... 3. สมาชิกในครัวเรือนมีความสามารถ ด้าน ศิลปะการแสดง เช่น เป็นหมอลำ/หมอแคนและมี การถ่ายทอดความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง) ..... ..... ..... ..... .....





มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ได้ ทำ (0)	ทำได้ น้อย มาก (1)	ทำได้ น้อย (2)	ทำได้ ปาน กลาง (3)	ทำได้ ดี มาก (4)	ทำได้ ดี เยี่ยม (5)	
<b>มาตรการที่ 3</b> <b>การพัฒนาด้าน</b> <b>สุขภาวะของคน</b> <b>ในครัวเรือน</b>  มิติที่ 2. ด้าน อนามัย สิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน	1.1 การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน - มีกิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	1. ครัวเรือนมีการใช้วัสดุหรือทรัพยากรที่มีอยู่ใน ชุมชนอย่างคุ้มค่าประหยัด ..... 2. ครัวเรือนมีการวางแผนจัดหาทรัพยากรทดแทน ควบคู่กับการอนุรักษ์ ..... 3. ครัวเรือนมีการปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์ทดแทน ..... 4. ครัวเรือนการดูแลรักษาแหล่งน้ำ ..... 5. ครัวเรือนมีการปลูกต้นไม้ ป่าไม้ รักษาสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานที่ ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง)
	1.2 “บ้านน่าอยู่ หน้า บ้านน่ามอง ” - มีกิจกรรมบ้านน่าอยู่ หน้าบ้านน่ามอง ลด ภาวะโลกร้อน	1. ครัวเรือนมีการปลูกต้นไม้บริเวณที่สาธารณะ ถนนในหมู่บ้าน/ชุมชน บริเวณบ้าน ..... 2. ครัวเรือนมีการดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกอย่าง ต่อเนื่อง ..... 3. ครัวเรือนมีอุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย เช่น ถัง ขยะ ที่เผาขยะ ..... 4. ครัวเรือนมีการกำจัดลูกน้ำยุงลาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของครัวเรือนทั้งหมด ..... 5. ครัวเรือนมีส่วนร่วมสุขลักษณะครบทุกครัวเรือน ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานที่ ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้บ เท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไร เด่น ๆ บ้าง)