

ตัวชี้วัดและแบบประเมิน

โครงการพัฒนาความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสภาวะจังหวัดมหาสารคาม
ระยะที่ 1 (ปี 2554)

รายงานการจัดทำตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษากรอบการประเมิน การวัดระดับของการประเมิน และการหามิติของการพัฒนา

มีการศึกษากรอบการประเมิน ได้กรอบการประเมิน 3 มาตรการคือ

1. การประเมินด้านความยากจน
2. การประเมินด้านการพัฒนาสังคม
3. การประเมินด้านสุขภาวะ

การวัดระดับของการประเมิน กำหนดค่าการประเมิน 5 ระดับคือ

ระดับที่ไม่ได้ทำคือไม่มีการดำเนินงาน	มีค่า = 0
ระดับที่มีการทำได้น้อยมาก	มีค่า = 1
ระดับที่มีการทำได้บ้าง	มีค่า = 2
ระดับที่มีการทำได้ปานกลาง	มีค่า = 3
ระดับที่มีการทำได้ดีมาก	มีค่า = 4
ระดับที่มีการทำได้ดีเยี่ยม	มีค่า = 5

มีการกำหนดมิติของการพัฒนา

1. การประเมินด้านความยากจน
 - 1.1 มิติการลดรายจ่าย
 - 1.2 มิติการเพิ่มรายได้
 - 1.3 การขยายโอกาสเพื่อเพิ่มรายได้และเพิ่มผลผลิต
2. การประเมินด้านการพัฒนาสังคม
 - 2.1 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - 2.2 ด้านศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี
 - 2.3 ด้านการเรียนรู้ของชุมชน
3. การประเมินด้านสุขภาวะ
 - 3.1 ด้านสุขอนามัยชุมชน
 - 3.2 ด้านสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล
 - 3.3 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการร่างเครื่องมือประเมิน (ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือน เมษายน – พฤษภาคม 2554)

1. ได้มีการร่างเครื่องมือประเมินตามกรอบข้อตกลงของ โครงการพัฒนาความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสุขภาวะจังหวัดมหาสารคาม ระยะที่ 1 (ปี 2554)
2. กำหนดกลุ่มผู้ถูกประเมิน และผู้ประเมิน คือ

2.1 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านที่เข้าร่วม โครงการหรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ ซึ่งได้รับ แต่งตั้งเป็นคณะทำงาน โครงการพัฒนาฯ ระดับตำบล ตามคำสั่ง จังหวัดมหาสารคาม ที่ 918/2554

2.2 หัวหน้าครัวเรือน หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ หมู่บ้านละ 15 - 18 ครัวเรือน ตามคำสั่ง จังหวัดมหาสารคาม ที่ 918/2554

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแบบประเมิน

มีการนำแบบประเมินให้คณะทำงานพิจารณาความสมบูรณ์และความถูกต้อง และมีการปรับปรุง ครั้งที่ 1 พบว่า ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดย่อย และเตรียมนำไปทดลอง และพัฒนาตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นการประชุมพัฒนาตัวชี้วัดและการทดลองแบบประเมิน

มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวชี้วัดและการทดลองแบบประเมิน ในสถานการณ์ จำลอง และการประชุมรับฟังความคิดเห็น ประกอบกับการศึกษาดูงานของปราชญ์ชาวบ้าน นายแสวง มะ โนมัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 6 – 7 มิถุนายน 2554

ขั้นตอนที่ 6 ขั้นการนำตัวชี้วัดและแบบประเมินไปปฏิบัติ (ยังไม่ดำเนินการ)

จะต้องนำตัวชี้วัดและแบบประเมินไปปฏิบัติ ในระยะเริ่มต้นโครงการ ระยะดำเนินการ และ ระยะสิ้นสุดโครงการ

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ดี มาก (4)	ทำ ได้ดี เยี่ยม (5)	
มิติที่ 2. ด้านการ เพิ่มรายได้	2.1 เศรษฐกิจพอเพียง - มีครัวเรือนที่สามารถใช้ แนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการเพิ่ม รายได้	1.ครัวเรือนมีบัญชีรายรับ-รายจ่าย..... 2.ครัวเรือนมีเงินออม 3.ครัวเรือนเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอย่างน้อย 1 กลุ่ม... 4.ครัวเรือนมีกิจกรรมเพิ่มรายได้อย่างน้อย 1 กิจกรรม..... 5.ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ในชุมชน 6. มีครัวเรือนที่มีความรู้ความสามารถในการเพาะ ขยายพันธุ์พืช เช่น การติดตา ต่อกิ่ง เป็นต้น	.....	.....	...	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ก็ครัวเรือน 'ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)

	2.2 เงินทุนในการประกอบอาชีพ - มีการดำเนินงานในเรื่องการระดมทุน หรือจัดหาทุนเพื่อการเพิ่มรายได้	1. มีการระดมทุนร่วมกัน 2. ได้รับการสนับสนุนทุนจากองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี 3. กลุ่มมีการบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการ... 4. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการชำระหนี้ 5. ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุนในชุมชน	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ก็ครัวเรือน ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)
--	---	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---

			ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ	
--	--	--	-------------------------------	--

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ไม่ ได้ ทำ ได้ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย มาก (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ ดี มาก (4)	ทำ ได้ ดี เยี่ยม (5)	ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
มิติที่ 3. ด้านการ ขยายโอกาสเพื่อ เพิ่มรายได้และเพิ่ม ผลผลิต	3.1 การส่งเสริมให้กลุ่ม อาชีพ เติบโตและยั่งยืน - มีการส่งเสริมให้กลุ่ม อาชีพในชุมชนเติบโต และยั่งยืน	1.ครัวเรือนมีการจัดกิจกรรมอาชีพต่อเนื่อง..... 2.กลุ่มอาชีพมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง..... 3.กลุ่มอาชีพเพิ่มผลผลิต ได้..... 4.ผลิตภัณฑ์มีความเป็นเอกลักษณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ก็ครัวเรือน ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)
	3.2 ส่งเสริมอาชีพ - มีการส่งเสริมอาชีพที่ ตอบสนอง ต่อความ ต้องการของชุมชน	1.ครัวเรือนได้รับการฝึกอบรมอาชีพ 2.คนในชุมชนต้องเป็นสมาชิกอย่างน้อย 1 กลุ่ม.. 3.ครัวเรือนสามารถปลูกผักสวนครัวอย่างน้อย 5 ชนิด..... ... 4.ประชากรวัยแรงงานมีงานทำและมีรายได้..... 5.คนในชุมชนมีอาชีพเสริม.....
			ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						

มิติที่ 2. ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	1.1 ศาสนาเป็นที่ยึด เหนี่ยวจิตใจ - มีกิจกรรมทางศาสนา เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ	1. คนในชุมชนรักษาศีล 5 2. ชุมชนร่วมกันทำบุญตักบาตรทุกวันพระ..... 3. ผู้นำชุมชนแบบไม่เป็นทางการมีความ สามารถ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา 4. ทุกวันสำคัญทางศาสนามีการเวียนเทียน..... 5. สนใจในกิจกรรมด้านศาสนา.....	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ก็ครัวเรือน ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)
--	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	--

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ ดี มาก (4)	ทำ ได้ ดี เยี่ยม (5)	
มาตรการที่ 2 การ พัฒนาสังคม มิติที่ 2. ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี (ต่อ)	1.2. วัฒนธรรมประเพณี - มีการอนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีท้องถิ่น	1. การอนุรักษ์ฟื้นฟูประเพณีที่ดั้งเดิม และสืบทอด วัฒนธรรมของท้องถิ่น 2. ประเพณีบุญสงกรานต์มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนทราย เข้า วัด..... 3. มีการประชาสัมพันธ์ประเพณีการอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรมประเพณี..... 4. มีการอนุรักษ์สืบทอด ฮีต 12 ครอง 14 .....	.... .... .... ....	.... .... .... ....	... ... ... ...	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ก็ครัวเรือน ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)

	5. มีความสนใจในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี .....			.....	...		...
1.3 วิถีชีวิตอ่อนน้อม เคารพผู้อาวุโส เรียบง่าย พึ่งตนเอง - ประชาชนมีการปฏิบัติ ตน เรียบง่าย พึ่งตนเอง	1. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเคารพผู้อาวุโส..... 2. วิถีชีวิตเรียบง่ายพึ่งพาตนเอง/พึ่งพาซึ่งกันและกัน. 3. ใช้หลักคนพึ่งธรรมชาติ/ธรรมชาติพึ่งคน..... 4. มีการปลูกผักสวนครัวไว้กิน เอง..... 5. มีการอนุรักษ์วัฒนธรรม ถ่ายทอด/บอกเล่า/เผยแพร่แก่ คนรุ่นหลัง.....	.....	.....	...	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ที่ครัวเรือน ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)
1.4 ชุมชนกับการลด ละ เลิก อบายมุข	1. มีการเรียนรู้ การวางแผน/จัดทำแผนร่วมกัน เรื่องการลด ละ เลิก อบายมุข..... 2. ชุมชนมีกิจกรรมอบรม/ปฏิบัติธรรม เรื่องการลด ละ เลิก อบายมุข..... 3. ชุมชนมีกิจกรรมได้ใช้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนากิจกรรม อบรม/ปฏิบัติธรรม เรื่องการลด ละ เลิก อบายมุข.....							

	1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีกิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. มีหมอยาพื้นบ้านและมีการถ่ายทอดความรู้..... 2. หมอสูตและมีการถ่ายทอดความรู้..... 3. มีการสืบทอดภูมิปัญญาด้านจักสาน..... 4. การสืบทอดและการอนุรักษ์ การทำอาหาร พื้นบ้าน..... 5. หมอลำ/หมอแคนและมีการถ่ายทอดความรู้.....	(ให้เขียนรายงานว่า ได้ทำปีใด งบเท่าไร ก็ครัวเรือน ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่นๆ)
--	---	--	---	---	---	---	---	---	--

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ดี มาก (4)	ทำ ได้ดี เยี่ยม (5)	

<p>1.2 ชุมชนมีกระบวนการ เฝ้าระวังเรื่องยาเสพติด - ชุมชนมีกิจกรรมการเฝ้า ระวังยาเสพติด</p>	<p>1. ชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา ให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด.....</p> <p>2. มีอุปกรณ์การเล่นกีฬา เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อห่างไกลยาเสพติด.....</p> <p>3. ชุมชนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>5. หมู่บ้านสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชน</p> <p>6. มีกิจกรรมการอบรมเด็กเยาวชน เพื่อป้องกันยาเสพติด</p> <p>7. มีการรวบรวมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดยาเสพติด</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>มาตรการ/ มิติการพัฒนา</p>	<p>ตัวชี้วัดหลัก</p>	<p>ตัวชี้วัดย่อย</p>	<p>ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ</p>						<p>ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน</p>
			<p>ไม่ ดีทำ (0)</p>	<p>ทำ ได้ น้อย มาก (1)</p>	<p>ทำ ได้ น้อย (2)</p>	<p>ทำ ได้ ปาน กลาง (3)</p>	<p>ทำ ได้ดี มาก (4)</p>	<p>ทำ ได้ดี เยี่ยม (5)</p>	

แบบประเมิน โครงการพัฒนาความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสุขภาวะจังหวัดมหาสารคาม ระยะที่ 1 (ปี 2554) ชุดแบบ ปยสส (2) ใช้ประเมินสภาพก่อนการพัฒนา

มี 3 มาตรการ คือ 1) การพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหความยากจน 2) การพัฒนาด้านสังคม 3) การพัฒนาด้านสุขภาวะ

ผู้ประเมิน คือ หัวหน้าครัวเรือน หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ หมู่บ้านละ 15 - 18 ครัวเรือน ตามคำสั่ง จังหวัดมหาสารคาม ที่ 918/2554

วิธีการประเมิน ให้เติมคำหรือทำเครื่องหมาย / ใน ช่อง หรือ เขียนตอบ แล้วแต่กรณี

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ ดี มาก (4)	ทำ ได้ ดี เยี่ยม (5)	
มาตรการที่ 1 การพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาความยากจนของครัวเรือน มิติที่ 1. ด้านการลดรายจ่ายของคนในครัวเรือน	1.1 ดำเนินการเพื่อการบริโภคในครัวเรือนทางด้านอาหาร - ครัวเรือน มีกิจกรรมการเพิ่มอาหารโปรตีน เช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ หรือสัตว์อื่นๆ หรือปลูกพืชอื่นที่ให้คุณค่าทางโปรตีน สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้	1. ครัวเรือน มีการทำสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. ครัวเรือนมีการเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ เลี้ยงเป็ดหรือสัตว์อื่น ที่ให้คุณค่าอาหารประเภทโปรตีน สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้จริง..... 3. ครัวเรือนมีการปลูกพืชอื่นที่ให้คุณค่าทางโปรตีน สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ 4. ครัวเรือน มีการใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้าน /ใช้ภาชนะที่ทิ้งแล้วเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ 5. ครัวเรือนมีการปลูกผักพื้นบ้าน/ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 6. ครัวเรือนมีการปลูกพืชสมุนไพร .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำไปใด ไ้จับเท่าไร ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ					ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน	
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ดี มาก (4)		ทำ ได้ดี เยี่ยม (5)
มิติที่ 1. ด้านการลด รายจ่ายของคนใน ครัวเรือน (ต่อ)	1.2 การทำบัญชีครัวเรือน - การมีครัวเรือน มีการจัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็น ระบบ สามารถบ่งบอก รายรับ-รายจ่าย ได้อย่างชัดเจน	1. มีการได้รับทราบนโยบายจากทางราชการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน..... 2. มีการประชุมหรือปรึกษาหารือเรื่องการทำบัญชี ครัวเรือน..... 3. มีการจัดทำแผน กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานเรื่องการทำ บัญชีครัวเรือน..... 4. มีการลงมือทำจริงเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน 5. มีการวิเคราะห์ ประเมินผลเรื่องการทำบัญชี ครัวเรือน..... 6. มีการนำผลการปฏิบัติเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน ไปใช้ในการลด รายจ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำไปใด ใช้งบเท่าไร ได้ผลเป็น อย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)
	1.3 การลดรายจ่ายในการผลิต ลดต้นทุนในครัวเรือน	1. ครัวเรือนมีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตใน ครัวเรือน..... 2. มีการปลูกข้าวปลอดสารพิษ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....................

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ ดี มาก (4)	ทำ ได้ ดี เยี่ยม (5)	
มิติที่ 3. ด้านการขยาย โอกาสเพื่อเพิ่มรายได้ และเพิ่มผลผลิตของคน ในครัวเรือน	3.1 การส่งเสริมให้ครัวเรือนมี อาชีพเจริญเติบโตและยั่งยืน - มีการส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพ ในชุมชนเติบโตและยั่งยืน	1.ครัวเรือนมีการจัดกิจกรรมอาชีพต่อเนื่อง..... 2.ครัวเรือนเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง..... 3.ครัวเรือนเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพสามารถ นำประสบการณ์มาใช้ เพื่อเพิ่มผลผลิตได้..... 4.ครัวเรือนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ชุมชน เพื่อเพิ่มผลผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้งบประมาณใด ได้ผลเป็น อย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)
	3.2 การได้รับการส่งเสริม อาชีพ - ครัวเรือน ได้รับการส่งเสริม อาชีพที่ ตรงกับความต้องการ ของครัวครัว	1.ครอบครัวได้รับการฝึกอบรมอาชีพ 2.คนในครัวเรือนเป็นสมาชิกกลุ่มส่งเสริมอาชีพอย่างน้อย 1 กลุ่ม..... 3.ครัวเรือนสามารถปลูกผักสวนครัวอย่างน้อย 1 ชนิด..... 4.สมาชิกในครัวเรือนในวัยแรงงานมีงานทำและมี รายได้..... 5.สมาชิกในครัวเรือนมีอาชีพเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ใช้งบประมาณใด ได้ผลเป็น อย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ ดี มาก (4)	ทำ ได้ ดี เยี่ยม (5)	
มาตรการที่ 2 การ พัฒนาสังคม ของครัวเรือน มิติที่ 2. ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี (ต่อ)	1.2. วัฒนธรรมประเพณี - มีการอนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีท้องถิ่น	1. สมาชิกในครัวเรือนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรม 2. สมาชิกในครัวเรือนร่วมประเพณีสงกรานต์ /การอนุรักษ์ วัฒนธรรม..... 3. ครัวเรือนมีส่วนร่วมการอนุรักษ์สืบทอด สีต 12 ครอง 14 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ไ้ซึ่งบเท่าไร ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)
	1.3 วิธีชีวิตอ่อนน้อม เคารพผู้ อาวุโส เรียบง่าย พึ่งตนเอง - ประชาชนมีการปฏิบัติตน อ่อนน้อม เคารพผู้อาวุโส เรียบง่าย พึ่งตนเอง	1. สมาชิกในครัวเรือนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนเคารพผู้ อาวุโส..... 2. สมาชิกในครัวเรือนมีวิถีชีวิตเรียบง่ายพึ่งพาตนเอง/พึ่งพาสังกัน และกัน..... 3. สมาชิกในครัวเรือนใช้หลักคนพึ่งธรรมชาติ/ธรรมชาติพึ่ง คน..... 4. ครัวเรือนมีการปลูกผักสวนครัวไว้กิน เอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ไ้ซึ่งบเท่าไร ได้ผล เป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)

มาตรการ/ มิติการพัฒนา	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	ระดับความเข้มข้นของการปฏิบัติ						ร่องรอยการดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน
			ไม่ ดีทำ (0)	ทำ ได้ น้อย มาก (1)	ทำ ได้ น้อย (2)	ทำ ได้ ปาน กลาง (3)	ทำ ได้ ดี มาก (4)	ทำ ได้ ดี เยี่ยม (5)	
มาตรการที่ 2 การพัฒนาสังคม มิติที่ 3. ด้านการเรียนรู้ของคนในครัวเรือน	1.1 การเรียนรู้ของชุมชน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน	1. สมาชิกในครัวเรือนมีการเรียนรู้การวางแผนร่วมกัน/จัดทำแผนชีวิตร่วมกัน..... 2. ครัวเรือนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในชุมชนและนอกชุมชน..... 3. สมาชิกในครัวเรือนมีแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนและมีการเผยแพร่แก่ผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ไช้งบประมาณใด ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)
	1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ครัวเรือนมีการสืบทอดภูมิปัญญาด้านอาชีพ หรือหัตถกรรมพื้นบ้าน 2. ครัวเรือนมีการสืบทอดและการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาพื้นบ้านในสาขาต่าง ๆ 3. สมาชิกในครัวเรือนมีความสามารถ ด้านศิลปะการแสดง เช่น เป็นหมอลำ/หมอแคนและมีการถ่ายทอดความรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	(ให้เขียนรายงานว่า ครัวเรือนท่านได้ทำปีใด ไช้งบประมาณใด ได้ผลเป็นอย่างไร ได้ผลกี่เปอร์เซ็นต์ มีอะไรเด่น ๆ บ้าง)

